



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Titolo del progetto: “Agire”

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

CUP: B29G20000920001

Prot. N° 3422/IV-5

Marcianise, 08/02/2022

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISSS “G.B.NOVELLI” DI MARCIANISE DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR D'AULA (N. 2 UNITA') E NEL RUOLO DI ESPERTI (N. 2 UNITA') PER LA REALIZZAZIONE NELL'A.S. 2021/2022 DELLE ATTIVITA' RELATIVE A N. TRE MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO: “AGIRE”
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
CUP: B29G20000920001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 4 settembre 2019 verbale n. 341 e del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2019 verbale n. 357 di approvazione della proposta progettuale di partecipazione all'Avviso pubblico M.I in questione, come presentata da parte dell'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise con candidatura n. 1021745, prot. int. N. 11454/04-06 del 17/10/2019;

VISTA la Nota M. I. prot. n. 27660 del 01/09/2020 avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Pubblicazione graduatorie definitive regionali.**";

VISTA la Nota MI prot. 28509 del 17/09/2020 avente ad oggetto: "Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Autorizzazione progetti.**";

VISTA la nota MI prot. 28737 del 28/09/2020 avente ad Oggetto: "Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Autorizzazione progetti.**" che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione al finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 14088/06 del 18/12/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo : **"AGIRE"**
Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181**

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal : **"AGIRE"** Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181** è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
- b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTO l'avviso Prot. N° 606/07 del 12/01/2022 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto (N. 5 unità), e di Tutor (N. 5 unità), per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 dei numero 5 (cinque) moduli di cui al progetto dal titolo: "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza fissato al giorno giovedì 20 gennaio 2022;

VISTO il verbale Prot. N° 1828/I del 25/01/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor ed Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 1425/VI-5 del 21/01/2022;

PRESO ATTO che:

- la procedura interna di selezione e reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto nella realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
"Learn English" e "Vedere la danza" è risultata senza esito;
- la procedura interna di selezione e reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor d'aula nella realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
"Learn English" e "La matematica...conta" è risultata senza esito;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva per il reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto (N. 2 unità) e di Tutor (N. 2 unità), per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 di numero 3 (tre) moduli di cui al progetto dal titolo: "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 - CUP: B29G20000920001, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano.

Articolo 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso progettuale incentrato su attività laboratoriali mira a contrastare la dispersione scolastica per promuovere l'inclusione sociale attraverso una didattica integrativa ed innovativa, una scuola "adatta" agli allievi, l'approccio preventivo e non riparativo creerà concrete sinergie tra la dimensione soggettiva interpersonale, scolastica e sociale per migliorare il rendimento scolastico e le capacità personali. Saranno potenziate le competenze e valorizzate le capacità pratico-manipolative con produzione di project work. I moduli programmati prevedono una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase applicativa con realizzazione di prodotti concreti di sensibilizzazione. Con l'ausilio di questi strumenti gli allievi attraverso un momento di peer education presenteranno agli amici il lavoro svolto per trasmettere l'importanza della frequenza scolastica.

MODULI PROGETTUALI

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	N.° ESPERTI per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 70,00 €/h	N.° TUTOR per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 30,00 €/h	DESTINATARI
"LEARN ENGLISH" Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
"LA MATEMATICA... CONTA" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	//////	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
"VEDERE LA DANZA" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	N.°1 Esperto	//////	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

Articolo 2 COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- relazionare circa le proprie attività.

Le risorse umane selezionate per la realizzazione di ciascun modulo si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dei Fondi Strutturali - Programmazione 2014 – 2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto PON FSE dal titolo progetto **"AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181** relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI PER CIASCUN MODULO FORMATIVO

AZIONE	TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE	DESTINATARI
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza multilinguistica	"LEARN ENGLISH" Il Modulo ha lo scopo di potenziare competenze e abilità nel campo della lingua inglese, fornendo agli studenti nuovi stimoli all'apprendimento utili per rafforzare l'esperienza formativa curriculare e contrastare le carenze dimostrate alle Prove Invalsi. Durante le attività laboratoriali si farà uso delle ICT che consentono una didattica collaborativa di lettura e scrittura. Obiettivi: Utilizzare la lingua straniera per rielaborare informazioni pertinenti nella conversazione Risultati attesi Migliorare le competenze in lingua inglese alla luce dei risultati conseguiti dagli studenti nella prova INVALSI	N. 1 Esperto mdrelingua inglese che documentino di: • a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure • b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. • Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base Tipologia di intervento Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"VEDERE LA DANZA" Il modulo mira a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Obiettivi. Prendere coscienza del proprio corpo accettandolo come mezzo espressivo Promuovere la capacità di rappresentare Facilitare la crescita inter-relazionale e la consapevolezza personale Risultati attesi Registrare positivi riscontri nel campo dell'inclusione sociale e nella prevenzione del disagio adolescenziale, favorendo momenti dove si pratici concretamente il vantaggio di collaborare, rispettando se stessi e gli altri.	N. 1 Esperto con: • Diploma di tecnico/maestro/insegnante di ballo rilasciato da Federazioni Sportive o Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal CONI • Esperienze specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici • Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature di cui una per il ruolo di tutor e una per il ruolo di Esperto.

Posto che nell'ambito di ogni singolo modulo per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane individuate nel ruolo di esperto e di tutor, in riferimento ad ognuno dei moduli previsti dal progetto, una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura perentoriamente entro il giorno mercoledì 23 febbraio 2022 con:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto: **Candidatura PON FSE dal titolo "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 per incarico di**;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO** ;
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B1/B2);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5
SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per ciascun ruolo, qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI <u>ESPERTO</u> NEL PROGETTO CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 TITOLO : "AGIRE"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI	
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e	Punti 3 per ogni corso

	coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni corso Max 3 titoli
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
1 0.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
1 1.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 TITOLO : “AGIRE”		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI	
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 Max un titolo
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore)	Punti 1 per ogni Master

	attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni corso Max 3 titoli
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi

	ATTIVITA' FORMATIVE	
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2. Max 3 attestati
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale

Nell'ambito della stessa figura professionale le graduatorie saranno stilate per moduli

Le graduatorie saranno pubblicate al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it e avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere prima dell'inizio delle attività progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e al GDPR 679/16.

Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Responsabile della protezione dei dati: Dott.re Maurizio Torre

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it ed ha valore di notifica.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1/B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Titolo del progetto: “Agire”

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

CUP: B29G20000920001

Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”
MARCIANISE**

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di Figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise da impegnare nel ruolo di Esperto (n. 2 unità) e/o Tutor (n. 2 unità) nell'ambito del progetto PON FSE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
TITOLO : “AGIRE” CUP: B29G20000920001

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- ☐ **ESPERTO**
- ☐ **TUTOR D'AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati

TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di.....
"LEARN ENGLISH"	☐
"LA MATEMATICA...CONTA"	☐
"VEDERE LA DANZA"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (B1/B2) che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B1/B2 sono allegati _____ alla presente istanza di Partecipazione.
(In formato cartaceo o su supporto informatico)

Il/la sottoscritto/a allega alla presente istanza

- **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.**
- **Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
- **N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data

FIRMA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enotestamento e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enotestamento e ospitalità alberghiera

Via G. B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel: 0823-511909 – Fax 0823-511834 ViceDirigenza Tel: 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : geis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : geis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
pubblica, per la ricerca scientifica e per la cultura
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di ESPERTO nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "AGIRE"
PON FSE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
1.	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto. Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10		
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10		

TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo		
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo		
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli		
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli		
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli		
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli		
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli		
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni corso Max 3 titoli		
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektii, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		

2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/AL/TRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/AL/TRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/AL/TRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/AL/TRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/AL/TRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi			
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi			
ATTIVITA' FORMATIVE					
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati			
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Energia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel: 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel: 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico: 0823-511863

E-mail: ceiso1100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceiso1100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.it




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo sviluppo
delle politiche di coesione e per la gestione dei fondi strutturali per
la crescita, per la gestione dei fondi strutturali per
la crescita e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di TUTOR nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "AGIRE"
PON FSE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE/TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
1.	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto. Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10		
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10		
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8		

	posseduta)	Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10			
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 Max un titolo			
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 Max un titolo			
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo			
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli			
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli			
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli			
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli			
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli			
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni corso Max 3 titoli			
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			

ESPERIENZE PROFESSIONALI				
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze		
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze		
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze		
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze		
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/Altro	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi		
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi		
ATTIVITA' FORMATIVE				
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo <u>progettuale</u> per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati		
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati		

3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma